



Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **GRAZIA FASSORRA** nata a Capannoli, Pisa,

Indirizzo(i) Pontedera (PI), via Niccolaionin. 19

Telefono(i) 347 6641192
Ufficio: 06 44245820

Fax 06 44254516

E-mail fassorra@anp.it

Cittadinanza Italiana

Data di nascita 14/05/1945

Sesso femminile

Esperienza professionale

Date 1970 - 2008

Lavoro o posizione ricoperti Docente di Lingua e letteratura italiana e di Storia: 1970-1979
Dirigente scolastico di Istituto tecnico: 1979 - 1999; 2001 -2006
Coordinatore del Progetto Integrato di Supporto all' Autonomia (P.I.S.A): 2000
Dirigente scolastico di Istituto Comprensivo: 2006 - 2008.
In servizio presso Anp - Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola di Roma dal 2001 ad oggi

Sede Sedi di servizio:
- Pontedera, ITCG "E. Fermi"
- Pisa, Coordinamento del Progetto Integrato di Supporto all' Autonomia (P.I.S.A)
- S. Miniato, IC "Sacchetti"
- Roma, Anp

Principali attività e responsabilità Docenza
Direzione delle scuole
Coordinamento di P.I.S.A
Formazione di docenti e dirigenti

Nome e indirizzo del datore di lavoro Anp, viale del Policlinico 129/a
00161, Roma

Tipo di attività o settore Responsabile dell' Area Formazione dell' Anp
Direzione dei corsi di DIRSCUOLA, società accreditata presso il MIUR

Istruzione e formazione

Date
Titolo della qualifica rilasciata 1969
Laurea in Lettere Moderne, Dipartimento di Storia
Principali tematiche/competenze professionali possedute Titolo tesi: "Le campagne pisane dal catasto agrario alla riforma Iacini"
Tematiche attinenti alla storia economica.
Competenze professionali: organizzazione e gestione di gruppi; gestione d'aula
organizzazione e gestione di strutture complesse; comunicazione.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università di Pisa

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Francese

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C1	Avanzato	C1	Avanzato	C1	Avanzato	C1	Avanzato	C1	Avanzato
B1	Intermedio	B1	Intermedio	B1	Intermedio	B1	Intermedio	B1	Intermedio

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze organizzative Ha diretto scuole, coordinato progetti, organizzato e gestito corsi di formazione per docenti e dirigenti in più sedi

Capacità e competenze informatiche Utilizza i più comuni strumenti informatici per la gestione dati e documenti in particolare l'ambiente Windows e i programmi Office.

Altre informazioni

Allegato 1

Pubblicazioni

Allegato 2

Allegato 1

Altre informazioni

Ha svolto i seguenti incarichi ed attività:

- membro della Giunta del Distretto Scolastico n° 23 della Valdera dal 1978 e Presidente dello stesso dal 1989 al 1991;
- componente dal 1990 al 1998 delle seguenti commissioni di lavoro dell' **IRRSAE** della Toscana: per il monitoraggio dei Progetti sperimentali degli Istituti Tecnici della Regione; per il Progetto "Indicatori di Valutazione"; per la formazione dei Capi di Istituto e dei docenti della Scuola Secondaria di II° grado;
- membro della Giunta del **Consiglio Scolastico Provinciale** di Pisa dal 1992;
- componente, dal 1991, del Settore "**Studi e Formazione**" dell'ANP (allora Associazione Nazionale Presidi) del quale ha assunto l'incarico di coordinamento dal settembre **1999**;
- componente della Commissione di vigilanza della **Direzione Generale per l'Istruzione Tecnica** per il progetto "**Aggiornamento a Distanza**" sul Trattamento automatico del testo e del successivo Gruppo di lavoro per l'indagine sull'andamento della Sperimentazione IGEA per il Trattamento automatico del testo;
- componente del Comitato Tecnico del MPI, **Direzione per l'Istruzione Tecnica e Direzione per l'Istruzione Professionale**, per il programma di iniziative di **formazione a distanza** dei docenti, sul tema "Il trattamento dei testi e dei dati"; in questo ambito ha svolto attività di monitoraggio dei corsi di formazione presso le scuole-polo;
- componente del Gruppo di lavoro del **Progetto IGEA** del Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale per l'Istruzione Tecnica;
- componente, dal 1996 al 1999, del **Comitato Nazionale per le Pari Opportunità** del Ministero della Pubblica Istruzione;
- componente della Commissione operante presso il Provveditorato agli Studi di Pisa sull'**Aggiornamento** del personale direttivo e docente e della Commissione per l'insegnamento dei **Nuovi programmi di Storia**;
- ha fatto parte del **Gruppo di Consulenza per l'Autonomia** del Ministero della Pubblica Istruzione.
- ha fatto parte del **Gruppo di Consulenza** dei Capi di istituto operante presso L'Ispettorato di Educazione Fisica e Sportiva del Ministero della Pubblica Istruzione;
- è stata Presidente, fino dalla sua costituzione, dell' **Osservatorio Scolastico Provinciale** di Pisa.
- ha fatto parte del **Gruppo di Ricerca** sul monitoraggio della sperimentazione dell'Autonomia, per conto dell'IRRSAE della Toscana;
- oltre ad aver svolto attività di docenza e di coordinamento di gruppi di lavoro in numerosi seminari organizzati dalla Direzione Generale per l'Istruzione Tecnica, ha diretto i seguenti corsi di formazione per incarico della medesima Direzione:
1995: "Il Progetto Mercurio"; 1996: "Il Progetto IGEA"; 1997: "Il nuovo biennio sperimentale degli Istituti Tecnici";
1998: "L'educazione degli adulti nell'Istruzione Tecnica";
- ha svolto attività di docenza nelle iniziative formative organizzate dalla **Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento S. Anna** di Pisa, per Provveditori e Dirigenti Centrali del Ministero della Pubblica Istruzione sui seguenti temi:
"Indicatori di auto-analisi e di valutazione dell'Unità Scolastica", 1998
"I nuovi scenari e i cambiamenti organizzativi", 1999
e, presso la stessa Scuola Superiore, nel corso per Tutor, sul tema:
"Istruzione e Formazione Tecnica Superiore: la certificazione di competenze", 1999;

- nell'anno scolastico 1999 - 2000 ha prestato attività di docenza presso la Libera Università di studi economici e sociali "LUISS" di Roma e presso l'IBM nei corsi per la qualifica dirigenziale per i capi di Istituto sui temi del modulo " **Autovalutazione e valutazione di istituto** ";
- nell'anno scolastico 1999 - 2000 è stata incaricata del **coordinamento** della sperimentazione **P.I.S.A.** (Progetto Integrato Supporto Autonomia) operante nella Provincia di Pisa a seguito del protocollo d'intesa tra il Ministero della Pubblica Istruzione e la Provincia medesima. In tale ambito, in particolare, ha curato il Servizio di Monitoraggio e di Supporto alle decisioni;
- nell'anno scolastico 2000 - 2001 è stata incaricata dal Ministero della Pubblica Istruzione di svolgere attività di docenza nei corsi nazionali di qualificazione per il personale amministrativo degli Uffici periferici del Ministero;
- ha svolto attività di formazione nel Master **MAESTRIA** (Management dell'Educazione, Strutture formative, Innovazione, Apprendimento) organizzato dal Dipartimento Innovazione e Società dell' **Università "La Sapienza"** di Roma;
- ha fatto parte del comitato di redazione della rivista " **Autonomia e Dirigenza** ", organo dell'ANP, Associazione Nazionale Dirigenti e Alte professionalità della scuola;
- ha svolto attività di formazione nei corsi di perfezionamento e nei master organizzati dal Dipartimento di Scienze dell'educazione dell' **Università di Firenze**, dall'anno 2006 al 2009, sui temi: il Dirigente scolastico, gli Ordinamenti in Italia e in Europa, l'Organizzazione e la gestione della scuola;
- **dall'anno 2001 coordina i corsi di formazione di DIRSCUOLA**, società accreditata presso il MIUR;
- fa parte dello staff del Presidente nazionale di Anp
- dal 2007 al 2015 ha fatto parte, in rappresentanza di Anp, del Consiglio di Amministrazione di **Intercultura** per la quale ha svolto e svolge attività di formazione per i volontari dei centri locali e per il personale delle scuole;
- ha fatto parte del Comitato scientifico del Master MUNDIS per la dirigenza delle scuole e ha svolto attività di formazione nelle sedi universitarie che hanno gestito il Master;
- ha svolto attività di formazione
 - presso il Master IUL (dal 2015 - 2016) "La dirigenza scolastica: una risorsa tra qualità e innovazione, organizzato da Università di Firenze, INDIRE, Anp, sui temi: La nuova *governance* delle scuole, Gli ordinamenti in Italia e in Europa;
- svolge attività di formazione
 - per DIRSCUOLA sui temi: gli ordinamenti in Italia e le politiche europee per la formazione, il dirigente scolastico, l'alternanza scuola lavoro, la progettazione della didattica per competenze, la valutazione degli alunni, la certificazione delle competenze, la didattica per l'inclusione.

Allegato 2

Pubblicazioni

- "Sistema formativo e realtà sociale", in: "Per un sistema formativo integrato", Ediz..Del Cerro, Pisa, 1987.
- "Il massimo del cambiamento? La sperimentazione dei nuovi programmi Brocca", in: "Scuola Toscana" , Bollettino dell'IRRSAE n.1 / 1991.
- "Piani di lavoro di un Consiglio di Classe del triennio" in: "Materiali, Temi, Proposte per una programmazione curricolare", IRRSAE Toscana , 1993.
- "Non c'è valutazione senza Autonomia", in "Anp Notizie" n. 4 / 1993.

- "Progetto Educativo e programmazione didattica", in: AAVV "Le mille e una scuola: autonomie regionali e autonomia della scuola", Trento, 1993.
- "Il Progetto Educativo di Istituto" e "L'Area di Progetto", in: "Ipotesi di un Modello di Progetto Educativo di Istituto", IRRSAE Toscana, 1994.
- "Ricchezza di offerte didattiche per bisogni sempre più divergenti", in "Anp Notizie" n.1-2./1995.
- "Un'esperienza nell'area di progetto", in "Progettiamo", n. 6, 1995.
- "Il quanto e il come: la scuola di fronte alla valutazione di sistema", in "La scuola pisana in cifre", Pisa, 1995.
- "L'Osservatorio scolastico nell'esperienza pisana", in "Anp Notizie" n.1-2/1996.
- "Area di progetto: la scuola e i costi di gestione", in "Progettiamo", n. 3, 1996.
- "I nuovi scenari" in "La scuola pisana in cifre", Pisa, 1997.
- "E dov'è l'asse culturale, la scelta pedagogica?", in "Autonomia e Dirigenza", n.8-9, 1997
- "Autonomia: una sfida possibile", in "Strumenti", n. 15, 1998.
- "Formazione Integrata Superiore. Una nuova frontiera", in "Autonomia e Dirigenza", n. 2-3-4, 1999.
- "Area di progetto: la costituzione di una cooperativa", in "Progettiamo", n. 4, 1998 - 99.
- "La natura del bilancio (o il bilancio della natura?), in "Progettiamo", n. 1, 1999 -2000
- "Autonomia scolastica: dalla sperimentazione all'attuazione. L'esperienza di Pisa. In "Progettare la scuola", n.1, gennaio 2000
- "Il problema della valutazione in "Progettiamo" n. 2 , 1999 - 2000
- "Il sistema scolastico pisano verso l'autonomia , in "Autonomianews", n. 0, 1999
- "Indagine ANP - FIAT per la scuola "Un'istantanea della categoria", in "Autonomia e Dirigenza", n.4-5-6, 2000
- Indagine Anp sulla valutazione dei dirigenti delle scuole. Che cosa si valuta, chi valuta, come si valuta. (con R. Romito), in "Autonomia e Dirigenza" n. 7-8-9, 2000
- Monitoraggio del Progetto P.I.S.A., I, II, III Rapporto, in collaborazione con D.Bertelli, stampato da EDS e Provincia di Pisa, Pisa 2000
- Sperimentare l'autonomia: l'esempio di PISA in "Autonomia 2000, Quaderni di ITER", n.3, Roma, 2000
- "Obbligo scolastico e obbligo formativo: una sfida per l'autonomia", in "Autonomia e Dirigenza", n. 1-2-3 , 2001
- " CIS: quale modello, quali prospettive", in "Progettiamo", n.4 , 2000 - 2001
- "Il sostegno all'autonomia", in "I servizi territoriali per i docenti. Teorie, metodi, casi" , a cura di G. Cerini, Tecnodid, Napoli, 2001
- "La nuova organizzazione del MPI", (con R. Romito), in "Autonomia & Dirigenza", n.4-5-6, 2001
- "Stati Uniti d'America. Una riforma da studiare", in "Autonomia e Dirigenza", n. 7-8-9, 2001
- "Riforme, ordinamenti e architetture. Proviamo a fare il punto", in "Autonomia e Dirigenza", n. 1-2-3, 2002
- "Il territorio: consorzi e reti", in "Dizionario del Dirigente delle scuole", a cura di Antonino Petrolino, Quaderni Anp, n. 7, Roma 2002
- "Per una scuola di qualità: i nodi critici", in "Qualità", marzo 2003
- "La riforma in arrivo. Qualche riflessione *in re e a latere*", in "Autonomia e Dirigenza", n. 1-2-3, 2003
- "L'autonomia delle scuole per lavorare in rete", in "Scuole in rete e reti di scuole. Temi, modelli, esperienze", a cura di P.C. Rivoltella, Fondazione IBM Italia, ETAS, Milano, 2003
- "La legge 53 alla prova: il primo decreto legislativo", in "Autonomia e Dirigenza", n. 10-11-12, 2003
- "Il secondo ciclo, ovvero il nodo di Gordio", in "Autonomia e Dirigenza" n.7-8-9, 2004
- "La progettazione d'istituto: linee guida e casi", in "La formazione della dirigenza scolastica", a cura di S. Ulivieri, ETS, Pisa, 2005
- "Una riforma compiuta?", in "Autonomia e Dirigenza", n. 7-8-9, 2005

- "Il territorio: consorzi e reti", in "La guida del Dirigente, a cura di G. Rembado e A. Petrolino, Carocci, Roma, 2006
- "Istruzione e formazione tecnica superiore", in "Autonomia e Dirigenza", n. 7-8-9, 2007
- (con altri autori) "Da oggi dirigente. L'agenda dei primi 100 giorni", Spaggiari, Parma, 2007 e riedizione con revisioni del 2008 e del 2009
- "Riforma e riforme. Gli ordinamenti scolastici oggi"; Spaggiari, Parma, 2011
- "Costruire il curriculum", in "Autonomia e Dirigenza" n. 1,2,3, 2013
- "Autonomia e curriculum" in Rivista Lasalliana, n. 1, 2014
- "Il piano triennale dell'offerta formativa" in PAIS, settembre 2015
- In AAVV, "La Buona Scuola, contributi e idee per un'applicazione di buon senso della Legge 107/2015", Spaggiari, Parma, 2015, i capitoli: VII "Le priorità della scuola e le scelte in materia di offerta formativa" e VIII "Il piano triennale: ideazione, stesura e approvazione"
- In AA.VV. "Da oggi dirigente. L'agenda dei primi 100 giorni", "L'Area formativa", cap. IV, edizioni dal 2010 al 2019 e "Conclusioni" nell'edizione 2019
- "Scuola ed Europa. Una lunga storia" in PAIS, n. 12, maggio 2019
- Numerose recensioni di testi specialistici sulla rivista "Autonomia e Dirigenza"

Grazia Fassorra
Roma, aprile 2020