

INFORMAZIONI PERSONALI

Laura Virli

Nata a Roma il 19-05-1963

Domicilio: Via di Ponte Ladrone, 309, 00125 Roma (Italia)

Email: laura.virli@istruzione.it

Cellulare: +39 3396207998

LinkedIn: Laura Virli <http://linkedin.com/in/laura-virli-6a6756140>

Twitter: @LauraVirli

POSIZIONE RICOPERTA

Dal 1 settembre 2022, Dirigente scolastico in posizione di comando presso l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dirigente scolastico presso l'IIS Blaise Pascal di Pomezia - Roma (liceo classico, scientifico, internazionale, sportivo)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/10/1981–17/07/1985

Laurea in Scienze Biologiche (votazione 110 lode/110)

Livello 7 QEQ

Università La Sapienza, Roma (Italia)

13/09/2017–07/12/2018

Master Universitario di primo livello in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali

Livello 7 QEQ

Università Romatre, Roma (Italia)

2004–2004

Valutatore interno sistemi di qualità'

AICQ, Milano (Italia)

2000–2001

Progettista di formazione

Regione Lazio (Italia)

09/09/1987–alla data attuale

Da Dirigente scolastico, principali attività formative

- febbraio 2022 - in corso "Organizzare la valutazione a scuola" Invalsi Value
- 24-30 aprile 2022 Formazione KA1 Erasmus+ Project Management & Educational Visit - Reykjavík.
- 10-15 aprile 2022 – MAB Italia Procida: acceleration su metodologie didattiche innovative (Fondi reti PNSD)
- 24-27 marzo 2022 "Il Metaverso tra mito e realtà"- IIS Odierna – Palma di Montechiaro Agrigento
- 3-5 novembre 2021 U(n)PERFECT HACK Percorso formativo e Maratona progettuale studentesca dedicata ai temi del Cyberbullismo
- 11-13 giugno 2021, "Acceleration Collaborative Mapping" #MAB", Greccio (Ri)
- 11-12 dicembre 2019- Seminario nazionale della Rete di Avanguardie educative di Indire, Salsomaggiore Terme
- Seminario di formazione su colloquio nel nuovo esame di stato e Documento del 15 Maggio-15/03/2019 –MiurUSR Lazio
- Percorso di formazione su Regolamento di contabilità-Roma 10 Progetto IO Conto-24/01/2019
- 2018-2019 3 giornate seminariali sulla Rendicontazione sociale
- 2 Novembre 2018 Attività formativa nel corso della manifestazione "Dubai Design week"
- dal 14 ottobre al 14 novembre 2016, Snodo formativo territoriale PNSD, IIS Blaise Pascal, Pomezia (Rm). Percorso formativo "Dirigere l'innovazione"
- 17 ottobre 2016, Liceo Luciano Manara', Roma. Tavola rotonda organizzata dalla rete interregionale "Valutazione in progress", Report sull'applicazione dei criteri di valutazione Rete Valutazione in progress

- 17 maggio 2016, ITIS G. Galilei, Roma. Convegno Progetto rete interregionale "Valutazione in progress"- fase di diffusione lavori
- 13 aprile 2016 ITIS G. Galilei, Roma S.N.V. - Piano Nazionale di Formazione. Snodi Tematici dei Processi Valutativi. Seminari di Formazione/Informazione per Dirigenti Scolastici e componenti dei Nuclei Interni di Valutazione
- febbraio 2016 Corso di formazione "La gestione dei PON 2014-2010. Organizzare una corretta gestione dei PON"
- 11 febbraio 2016 Corso di formazione "Rete nazionale dei Licei classici", Liceo Cutelli, Catania
- 3 febbraio 2016 ITIS G. Galilei, Roma S.N.V. - Conferenze di servizio regionali per Dirigenti Scolastici Incontri di informazione/formazione sulle azioni di sistema
- 16 dicembre 2015, Miur, Viale Trastevere. XIII Convegno Nazionale AlmaDiploma "(Mi) Valuto (Mi) Oriento. La cultura della valutazione per la cultura dell'orientamento nell'istruzione secondaria"
- dal 20 al 21 novembre 2015, Cortona. Tavola rotonda e tavolo tecnico Progetto rete interregionale per l'avvio delle procedure di valorizzazione del merito dei docenti in relazione ai RAV e ai PdM, organizzato dalla rete interregionale valutazione in progress: apertura delle attività di ricerca volte all'individuazione di criteri di valutazione del personale docente
- 19 novembre 2015 Sede del PD, Roma, organizzato dalla Commissione scuola del Governo. Tavoli di lavoro sull'attuazione legge 107/2015 e deleghe
- 23 settembre 2015. IIS Galilei, Roma. Seminario per DS sulla legge 107/2015, organizzato da ANP
- 3 giugno 2015, Usr Lazio Roma. La valutazione come miglioramento
- 12 marzo 2015, USR Lazio, Roma. Il Rapporto di autovalutazione 2015: dalla lettura dei dati alla descrizione valutativa della propria scuola. Analisi di esempi concreti
- 19 febbraio 2015, USR LAZIO, Roma. Avvio del Sistema Nazionale di Valutazione Misure di accompagnamento per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione
- 18 febbraio 2015, Liceo Pascal, Pomezia (Rm). Associazione Euphoria DIR scuola: Workshop progettazione Erasmus K1
- 27 gennaio 2015, Proteo fare sapere, Roma. Legge di stabilità 2015: novità normative e gestione delle risorse
- 3 ottobre 2014 Miur, Viale Trastevere. XII convegno nazionale: Orientamento in e per la scuola le linee guida per l'autovalutazione degli istituti secondari organizzato da Almadiploma e Miur
- 5 maggio 2014, Roma. Innovative design dei processi educativi scolastici: disseminazione metodo *service design thinkin*, organizzato da Anp e Fondazione Telecom
- dal 21 ottobre al 10 dicembre 2013, Usr Lazio. Corso di formazione sulla legislazione scolastica e il contenzioso. I problemi della scuola in giudizio
- dal 19 al 25 Maggio 2013, presso il Ministero dell'Istruzione della Lettonia a Riga partecipazione a Visita di Studio Comenius "Lifelong learning Programme transversal study visits
"Economic downturn as catalyst for promoting educational reform",
dove ha svolto anche il ruolo di relatore con un intervento dal titolo "Sintesi delle riforme del sistema scolastico italiano dal 2000 ad oggi"
- 16 gennaio 2013 Firenze. "L'innovazione tecnologica nella scuola italiana e i capi d'istituto" Università degli studi di Firenze, in collaborazione con Anp, Indire, Istituto degli Innocenti, Giunti
- dal 8 gennaio al 10 gennaio 2013, Montecatini Terme. Seminario per Dirigenti scolastici *Mentor* di Dirigenti scolastici neoassunti, organizzato dal USR Lazio e Indire
- dal 9 al 16 ottobre 2011, Southampton (UK). Partecipante formazione europea in servizio Comenius per Dirigenti scolastici sul Sistema educativo anglosassone e la gestione della scuola in una dimensione europea "*Week course for European Secondary Headteachers: focus on Secondary Schools in England and on the european dimension*";

Come DOCENTE

- 2004 AICQ- Milano- Attuazione Verifiche ispettive interne in sistemi Qualità ISO 9001
Corso C2, organizzato dal MIUR secondo la circ. 55/2002, per l'acquisizione di competenze necessarie alla gestione della infrastruttura tecnologica
- 2003 MIUR Direzione Regionale Lazio FAD, E- learning, Videoconferenza, Streaming
- 2003 Istituto di Istruzione Superiore Via Rocca di Papa – Miur- Direzione Regionale Lazio Riforma

scolastica – Percorsi professionali triennali integrati dell'obbligo formativo- Lavori di gruppo su nuove metodologie didattiche, di orientamento, di tutoring per una efficace relazione educativa e per il miglioramento dell'offerta formativa

-2002- Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio – Direzione regionale – CNR – Area di Ricerca di Roma 2 Tor Vergata "La connessione in rete locale e geografica: aspetti tecnici e normativi; Architettura di una rete informatica; Server Web e tecnologie connesse; Tecnologie e sicurezza nel web, la sicurezza nelle reti informatiche"

-2002 Ciid – Cooperativa Insegnanti di Iniziativa Democratica Progettazione e sperimentazione di percorsi innovativi nell'educazione degli adulti

-2001 MPI – RAI Corso di formazione a distanza "MULTIMEDI@Scuola"

-2000-01 Corso di formazione professionale di specializzazione finanziato dalla Regione Lazio e conseguito presso "Impresa e Management" via del Giordano 33/37 00144 Roma- La progettazione didattica - Il Fabbisogno di formazione professionale - Politiche del lavoro: Quadro normativo regionale, nazionale ed europeo - La Pianificazione delle risorse - Comunicazione e Problem solving- Progettazione di Bandi Obiettivi 3 FSE e di IFTS

- 1999- 2000 CEDEL-ELIS Linguaggio HTML- Java; Utilizzo di Front page per la costruzione di pagine Web; trattamento immagini, suoni e filmati

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/09/2008–alla data attuale

Dirigente scolastico Ministero dell'Istruzione e del Merito

presso l'IIS Blaise Pascal di Pomezia - Roma (liceo classico, scientifico, internazionale, sportivo)

Oltre alle funzioni previste dal D.lgs. n. 165/01 e dal CCNL vigente per il personale dirigente dell' area V, ha svolto le seguenti funzioni aggiuntive:

- Progettazione, coordinamento, gestione del Progetto "Oltre il voto" in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dinamica e clinica presso l'Università La Sapienza di Roma a.s. 2020-2021; 2021-2022
- Mentor nei laboratori formativi organizzati da USR lazio per Dirigenti scolastici Neoimmessi in ruolo a.s. 2020-2021; 2021-2022
- Mentor dei dirigenti scolastici Neoimmessi in ruolo USR Lazio a.s. 2012-2013; a.s. 2014-2015; a.s. 2019-2020, a.s. 2020-2021
- Componente del Collegio dei Revisori dei conti 2021-2024, Associazione Nazionale Presidi LAZIO (ANP Lazio)
- Formatore nei laboratori (2022-2023) organizzati da DIRSCUOLA per DS neoimmessi in ruolo
- Coprogettazione Progetto Rete Green D.M. 92 del 21.10.2021 "Supporto al percorso di transizione ecologica delle Istituzioni scolastiche"
- Dirigente scolastico con il ruolo di progettazione, coordinamento, gestione del progetto Erasmus Plus AZIONE KA1 – STAFF CODICE ATTIVITÀ: 2020-1-IT02-KA101-078478cAgenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE prot.n.0005998/E 15/07/2020 – Titolo: PEGS
- Coprogettazione di azioni formative nell'ambito di iniziative nazionali e internazionali del PNSD anni 2018-2021 (#azione 25 PNSD: Lisbonacamp 2020; Masterclass inFutura Italia e Futura civivi; etc.)
- Dirigente scolastico della Scuola Polo "Reti nazionali per la diffusione delle metodologie didattiche innovative", nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD)- Rete Mab Italia per le scuole secondary di secondo ciclo- a.s. 2020-2021; 2021-2022 <https://www.mab.education/>
- Dirigente scolastico Scuola Polo Rete di scuole "L'Italia siamo noi" - Progetto di sperimentazione delle metodologie didattiche innovative, promosso nell'ambito delPNSD che ha visto studenti e docenti impegnati nella realizzazione di ricerche su luoghi ed eventi significativi della storia della Repubblica, legati al territorio di riferimento della propria scuola, presentato in occasione del 75° anniversario della Repubblica Italiana pubblicate all'interno della piattaforma digitale <https://www.italiasiamonoi.it>
- Dirigente scolastico Scuola Polo "Scuola Polo Rete di scuole "Futura Dante Progetto di sperimentazione delle metodologie didattiche innovative, promosso nell'ambito delPNSD che ha visto studenti e docenti impegnati nella realizzazione di ricerche su luoghi ed eventi significativi

legati alla vita di Dante Alighieri <https://www.futuradante.it/geodante>

- Dirigente scolastico Scuola Polo nazionale (focal point) per la didattica digitale integrata, sulla base della selezione operata ai sensi dell'Avviso pubblico prot. n. 19551 dell'8 luglio 2020 al fine di supportare le scuole in particolari situazioni di emergenza, nella fornitura e nell'acquisto delle dotazioni e degli strumenti digitali nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale – dall'a.s. 2020-2021 al 2025-2026
- Dirigente scolastico Scuola Polo per l'organizzazione di progetti del MIUR DGEFID afferenti al Piano Nazionale scuola digitale (PNSD); organizzazione di attività formative per studenti, docenti e dirigenti nell'ambito di progetti nazionali ed internazionali tra cui le iniziative 2018-2021 Futura Italia; organizzazione di masterclass all'interno delle iniziative nazionali e locali Futura Italia e Didacta Firenze (2019 e 2022)
- Coprogettazione con Italiacamp per il Progetto STEM 2020-Finanziamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri Avviso del 16 giugno 2020 "STEM2020 Dipartimento per le pari opportunità, Atto di concessione novembre 2020
- Coprogettazione per il Progetto Cinema per la Scuola – I progetti delle e per le scuole" "Roma Caput Peripheriae" Sezione A2 Visioni Fuori Luogo, Avviso AOODPIT D.D. N. 1215 1/08/2019 Decreto direttoriale di approvazione N. 447 del 12/2/2020 Capofila Liceo Terenzio Mamiani
- Dirigente scolastico con il ruolo di progettazione, coordinamento, gestione degli interventi PON FSE-FSER dal 2015 ad oggi
- Componente della Commissione del Corso-concorso nazionale per titoli ed esami finalizzato al reclutamento di dirigenti scolastici presso le istituzioni scolastiche statali - D.D.G. del 23 novembre 2017, n. 1259
- Componente dei NEV (Nuclei esterni per la valutazione delle scuole) quale vincitrice della selezione di esperti nell'ambito del "Sistema nazionale di Valutazione (SNV)", Determinazione direttoriale n. 179/2018 del Direttore Generale INVALSI
- Coordinatore gruppo di lavoro (docenti) nel corso di formazione "Peer observation of teaching" organizzato dalle rete interregionale "valutazione in progress"-a.s. 2016/2017
- Componente di Nucleo di valutazione dei Dirigenti scolastici DDG. n. 37 del 3 marzo 2016 USR LAZIO 2015.-2019; 2020-2022
- Componente esterno dei NIV (Nuclei interni di Valutazione delle scuole) - USR LAZIO 2015.-2021
- Dirigente Scuola Polo Ambito territoriale 16 per l'USR Lazio prevista dai commi 71-74 della legge 107
- Dirigente referente della Rete territoriale Minerva scuole 41° e 43° Distretto scolastico) afferente al ASAL
- Componente del gruppo di Dirigenti scolastici che coordina la rete interregionale Lazio- Emilia Romagna- Toscana "Valutazione in progress"- Decreto n. 505 del 4/11/2015 del DG Usr Lazio
- Direttore di corsi organizzati dal MIUR Lazio USR per posizione economica personale ATA
- Direttore di corsi per la Didattica con le LIM organizzati da MIUR e IRRE (ex Indire)
- Dirigente scolastico dello Snodo formativo territoriale individuato dal Miur per la formazione in servizio PNSD per l'innovazione didattica e organizzativa Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi", nell'ambito del PON "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
- Coordinamento scambi culturali Olanda, Germania, Croazia, Spagna, FinalIndia, Kuwait, Portogallo
- Coordinamento Progetti Comenius/Erasmus
 - Progetto CGRV, Partenariato Multilaterale coordinato da un istituto di scuola secondaria francese e che ha coinvolto, oltre che la nostra scuola, altri 4 istituti europei da Germania, Spagna, Portogallo e Lituania. Titolo "Cultural and Gastronomic Rendez-Vous"; a.s. 2010-2011
 - Partenariato bilaterale Comenius con il Portogallo Titolo "Citizen Smart Pack"; settembre 2013; giugno 2015
 - Progetto di partenariato KA22 (Chemins de Traverse), partner Francia, Germania, Ungheria;

settembre 2019-agosto 2021.

- Coordinamento corsi per certificazioni linguistiche, attività concorsi e certamina lingue classiche
- Partecipazione al Progetto Euroscola anni 2009 e 2014
- Dirigente di istituzione scolastica sede di formazione dei corsi linguistici per docenti CLIL di cui al DM 435/2015 e al DDG personale scolastico 864/2015
- Dirigente scolastico di Liceo riconosciuto da giugno 20016 come "International Cambridge School" e dal 2012 come Cambridge exam school"
- Dirigente scolastico di scuola aderente alla rete DEURE (acronimo di Dimensione Europea dell'Educazione), un network composto da Scuole pubbliche che nasce con l'obiettivo di creare sinergie progettuali tra le Scuole aderenti per lo sviluppo della dimensione europea dell'istruzione e della formazione
- Dirigente scolastico di scuola aderente alla rete nazionale dei Licei classici formata nel 2016, alla rete nazionale Green, alla rete nazionale "Cittadinanza europea"

01/09/1987–31/08/2008

Docente in istituti secondary di secondo grado

Ministero dell'Istruzione, dell'Universita' e della Ricerca

a. Collaboratrice del Dirigente scolastico, Figura obiettivo Area docenti/Funzione strumentale Area progettazione, Area POF b. Progettista di Formazione professionale c. Responsabile, Esaminatrice e Formatrice del Test Center ECDL – AICA d. Responsabile delle TIC e. Responsabile Accredimento dell'istituto scolastico come sede formativa della Regione Lazio f. Responsabile Certificazione di Qualità g. Referente per le attività di Formazione ed aggiornamento Docenti h. Membro del Comitato di Valutazione dell'Istituto scolastico, del Consiglio di Istituto e Tutor dei docenti al 1° anno di ruolo i. Membro Commissione POF I. Membro Commissione Orientamento in entrata I. Membro dello Staff di Rete di Istituti scolastici del 21° Distretto scolastico m. Docente per la disciplina di Scienze della Terra e Biologia n. Docente di Informatica o. Valutatore interno per l'attuazione delle verifiche ispettive necessarie per l'implementazione ed il mantenimento della Certificazione di Qualità ISO 9001. In seguito a specializzazione acquisita nel 2004 come valutatore interno sistemi di qualità presso AICQ-Milano- per l'attuazione verifiche ispettive interne in Sistemi Qualità ISO 9001, ha svolto un'intensa attività di consulente e valutatore interno per l'attuazione delle verifiche ispettive necessarie per l'implementazione ed il mantenimento della certificazione di Qualità ISO 9001, di numerose scuole del distretto scolastico 20 di Roma, necessario anche per il loro accreditamento presso la Regione Lazio come sede di formazione professionale (corsi di formazione, IFTS, ecc). Le attività svolte hanno avuto discreti risultati; l'esperienza si è conclusa quando la scrivente ha assunto il ruolo di Dirigente Scolastico.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Numerosi sono stati i corsi frequentati come Dirigente scolastico e come docente per affinare le competenze relazionali già utilizzate nella normale attività. L'acquisizione di più incisive tecniche di comunicazione le ha permesso di lavorare in modo sinergico in situazioni varie ed in ambienti multiculturali: in *team* tra colleghi, con i docenti, con il personale ATA, tra personale qualificato di Enti statali e non, Ass. professionali, Enti di formazione.

Competenze organizzative e gestionali

Come **Dirigente** ha necessariamente svolto azioni di coordinamento e responsabilità secondo quanto previsto dall'art. 25 del D. lgs. n. 165/01.
 Già prima della Legge 107/2015, ha introdotto nel IIS B. Pascal una struttura di governance che si

avvale della leadership diffusa; già dall'a.s. 2015-2016, l'introduzione dell'organico dell'autonomia, le ha permesso di mettere a sistema l'utilizzo del middle management.

Con il ruolo di Dirigente di scuola polo della DGEFID ha incentivato la partecipazione attiva al PNSD a livello nazionale ed internazionale

Ha incentivato l'internazionalizzazione del Liceo mediante

-l'attivazione di scambi culturali con Olanda, Germania, Croazia, Spagna, Finalndia, Kuwait, Portogallo

-la partecipazione a EUROSCOLA 2009 e 2016 presso il Parlamento europeo di Strasburgo,

-la progettazione di Partenariati Comenius ed Erasmus

-la partecipazione della scrivente e di molti docenti e ATA a vari programmi di formazione in servizio Comenius ed Erasmus, alcuni dei quali preparatori all'implementazione di attività didattiche con modalità CLIL o per il potenziamento delle TIC attraverso l'uso delle LIM, delle attività visuali, dei visori, e di apprendimento ipertestuale ed informatico, altri del tipo Job – Shadowing in vari paesi europei

-il riconoscimento da giugno 20016 del IIS Blaise Pascal come "International Cambridge School" e ad 2012 come Cambridge exam school".

- l'adesione alla rete DEURE (acronimo di Dimensione Europea dell'Educazione) composta da Scuole pubbliche con l'obiettivo di creare sinergie progettuali tra le Scuole aderenti per lo sviluppo della dimensione europea dell'istruzione e della formazione

- l'adesione alla rete nazionale del Licei classici formata nel 2016.

Come **docente** ha svolto ruoli di collaborazione col Dirigente scolastico che hanno comportato varie responsabilità e capacità di coordinamento di varie attività, quali la formazione ed aggiornamento del personale, l'introduzione delle TIC nella didattica, l'organizzazione dei corsi di informatica per il conseguimento dell'EDCL, l'organizzazione del TEST Center ECDL – AICA e delle relative sessioni di Esame, la progettazione, la gestione ed il monitoraggio di percorsi formativi integrati per l'educazione degli adulti, la progettazione di percorsi post-diploma quali gli IFTS, l'implementazione delle procedure necessarie per il conseguimento della Certificazione di qualità e l'accreditamento come sede formativa presso la Regione Lazio.

Nei cinque anni di servizio svolto presso l'ITAS "G. Garibaldi" sez. staccata di Velletri ha svolto attività di collaborazione continua col Dirigente scolastico, occupandosi dell'organizzazione dei laboratori di Scienze e della strutturazione dell'orario curricolare delle classi e dei docenti.

Competenze professionali

- La pratica mista ad una specializzazione regionale ottenuta previo la frequenza ad un corso di 200 ore le hanno permesso l'acquisizione di una discreta competenza nella progettazione di percorsi formativi finanziabili tramite la partecipazione a bandi del MI, della Presidenza del Consiglio, della Regione Lazio, del Comune, della Provincia, della Regione (IFTS) o del FSE/FSER (PON). Buone competenze tecniche anche per l'espletazione di attività di monitoraggio e valutazione di progetti.

- Esperta nelle discipline scientifiche (matematica, biologia, scienze della Terra, Fisica, Chimica) ha conseguito 3 Abilitazioni per l'insegnamento nella scuola statale: *Scienze naturali, chimica e geografia negli Istit. di secondo grado* (Concorso a cattedre - D.M. 1984) *Scienze matematiche, chimiche, fisiche e - naturali nella scuola media* (Concorso a cattedre - D.M. 1984) ed è risultata Vincitrice di Concorso a cattedre per ex A087- *Scienze naturali, chimica, fisiopatologia ed entomologia agraria* (D.M. 1984)

- Grazie ad una adeguata preparazione universitaria derivante dalla discussione di una tesi sperimentale elaborata nel corso della frequenza, per circa un anno nei laboratori di Biochimica dell'Università agli Studi di Roma "La Sapienza", ha acquisito ottime competenze nell'organizzazione di esercitazioni pratiche in laboratorio di scienze, ampiamente utilizzate nella didattica nei licei, negli Istituti tecnici agrari, negli istituti professionali per analisti microbiologi e per odontotecnici.

- Iscritta al corso di laurea ad ottobre 1981, consegue la laurea a luglio 1985, a soli 22 anni appena compiuti; ha svolto il tirocinio di 1 anno, frequentando per ulteriori sei mesi il laboratorio di biochimica dell'università "La Sapienza" e per altri sei mesi il laboratorio di algologia (botanica), al termine del quale ha sostenuto gli Esami di Stato per l'esercizio della professione di Biologo e si è iscritta all'Ordine dei Biologi.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi

Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

ECDL

Dal 1987 ha frequentato in maniera continuativa corsi di informatica di livello più complesso che le hanno permesso di conseguire la certificazione ECDL-base e di raggiungere competenze informatiche medio alte, su sistemi *hardware, software*, reti *LAN, Wan, Wireless, Server web, Unix*, Formazione a distanza. Ha frequentato il Corso C2, organizzato dal MIUR secondo la circ. 55/2002, per l'acquisizione di competenze necessarie alla gestione della infrastruttura tecnologica. Nel 1994 ha seguito il primo corso di Internet – HTML; in seguito altri corsi le hanno permesso di acquisire buone capacità per la costruzione di pagine web, ipertesti e prodotti multimediali

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Relatore in conferenze, seminari, tavole rotonde, corsi

- 20 maggio 2022 intervento durante il Work shop a Didacta 2022 Firenze per la DGEFID sulla rete MAB per la diffusione delle metodologie didattiche innovative
- 15 marzo 2022 Formatore nel seminario ANP Lazio "La comunicazione efficace a scuola: spunti di riflessione"
- 3-5 novembre 2021 intervento durante U(n)PERFECT HACK Percorso formativo e Maratona progettuale studentesca dedicata ai temi del Cyberbullismo
- 20 aprile 2021 intervento durante la Finale PSD provinciale- IIS Odierna Palma di Montechiaro (Ag)
- Formatore nei laboratori formativi per Dirigenti scolastici Neoimmessi in ruolo USR Lazio a.s. 2020-2021; 2021-2022
- Formatore nei laboratori organizzati da DIRSCUOLA per DS neoimmessi in ruolo a.s. 2021-2022
- 17 ottobre 2016, Relatrice Tavola rotonda organizzata al liceo Manara di Roma dalla rete interregionale "Valutazione in progress", Intervento su "Report sull'applicazione dei criteri di valorizzazione del merito a.s. 2015-2016 elaborati dalla Rete Valutazione in progress sez. Lazio"
- 25 novembre 2015, Relatrice nel corso di formazione organizzato dal Usr Lazio su "Le relazioni tra scuola e territorio" nella giornata dedicata alle reti: titolo dell'intervento "Rete valutazione in progress"
- 8 aprile 2014 Relatrice e moderatrice del convegno organizzato al liceo Plauto "Falsa autonomia o vera autogestione? Idee a confronto sul futuro della scuola"; intervento su "Il sistema scolastico finlandese". Al convegno hanno partecipato, in qualità di relatori, anche Antonio Cocozza e Andrea Ichino
- dal 19 al 25 maggio 2013: relatrice e partecipante, presso il Ministero dell'Istruzione della Lettonia a Riga alla Visita di Studio Comenius "Lifelong learning Programme transversal study visits "Economic downturn as catalyst for promoting educational reform"; intervento dal titolo "Sintesi delle riforme del sistema scolastico italiano dal 2000 ad oggi"
- 30 maggio 2012, IIS B. Pascal, Pomezia (Rm) "La strada che va in città: in cammino con i nostri studenti percorsi, progetti, sogni"
- 23 ottobre 2009, Hotel Enea, Pomezia (Rm), Uonpi, CIM. "La dispersione scolastica e il P.O.F."
- 13 gennaio 12 marzo 2009, 1 aprile 2009, Coordinamento regionale del Lazio Scuole Polo I e II Ciclo, Roma. N. 3 Conferenze di servizio, interventi su "Azioni di supporto alle innovazioni in atto nelle scuole"
- 2002 Convegno Nazionale, promosso dall'Associazione Proteo Fare Sapere, avente per oggetto "Autonomia scolastica e garanzia costituzionale", dove ha relazionato sull'esperienza vissuta nel 2001- 2002 come referente di una rete scolastica del 21° Distretto scolastico

Pubblicazioni

- da maggio 2016 a tutt'oggi Collaboratrice di "Scuola Sole24 ore" e sul Sole24ore <http://www.scuola24.ilsole24ore.com/ricerca.php?keyword=laura+virli> (n. 361 articoli pubblicati ad oggi)
- 1995, Testo di Botanica per Università e Istituti tecnici agrari edito Zanichelli "Invito alla botanica"

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della normativa vigente

La scrivente, LAURA VIRLI, nata a Roma il 19.05.1963, consapevole delle sanzioni civili e penali previste per le dichiarazioni mendaci, dichiara che tutte le informazioni indicate nel presente curriculum vitae corrispondono al vero, ai sensi degli artt. 46 e 47 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modifiche ed integrazioni.

ROMA 11 gennaio 2023

FIRMA

Laura Virli